

<small>ちゅうきひょうげん</small> 中級表現(基礎)2A/B	
<small>ようび じかん</small> 曜日/時間	<small>げつ すい</small> A: 月・水/10:30~12:00 <small>か ぼく</small> B: 火・木/13:00~14:30
<small>たんとうしや</small> 担当者	<small>ひらた みき</small> A: 平田 未季 <small>みずたに けいこ</small> B: 水谷 圭子
<small>じゆぎやう もくひやう</small> 授業の目標	<small>さまざま わだい</small> 様々な話題について、 <small>かんれん じやうほう</small> 関連する情報を活用しながら、 <small>めいやく</small> 明確かつ <small>しやうさい</small> 詳細に <small>きじゆつ ひやう</small> 記述・表現することができる。
<small>とうたつもくひやう</small> 到達目標	(1) <small>るいじ ひやうげん</small> 類似表現を使い分けたり、 <small>つか わ</small> 表やグラフなどのデータを用いるための表現を使って、 <small>きやうつてん そうい てん</small> 共通点と相違点、 <small>ものごと へんか</small> 物事の変化などの事実について <small>きやくかんてき</small> 客観的に述べることができる。 (2) <small>いんよう</small> 引用やデータを用いて <small>いちけん</small> 意見を述べたり、 <small>すいりやう はんだん</small> 推量、判断、 <small>しゆちやう</small> 主張などの自分の考えについて <small>こんきよ</small> 根拠をもって述べるすることができる。 (3) <small>き</small> 決められた時間や量に応じて <small>スピーチやプレゼンテーション</small> スピーチやプレゼンテーションをすることができる。
<small>じゆぎやうけいかく</small> 授業計画	<small>ぶんしやうひやうげん</small> <文章表現> ・ <small>てきせつ こい てきせつ ぶん てきせつ こうせい まな</small> 適切な語彙、適切な文、適切な構成を学ぶ。 ・ <small>せつめいぶん か</small> 説明文を書く。 ・ <small>さんせい はんたい いけんぶん か</small> 賛成/反対の意見文を書く。 ・ <small>へんか ひやうげん</small> 変化の表現を用いた文章を書く。 <small>こうとうひやうげん</small> <口頭表現> ・ <small>ひと</small> 一つのテーマについて、 <small>き</small> 決められた時間 (5-6分程度) で <small>はつびやう</small> 発表する。 ・ <small>みちか</small> 身近なもの(こと)について <small>しやうかい</small> 紹介する。 ・ <small>こんきよ</small> 根拠のある意見を言う。
<small>じゆんび かくしやう</small> 準備学習	<small>なか きやういん しじ</small> クラスの中で教員が指示する。
<small>せいせきひやうか きじゆん けいほう</small> 成績評価の基準と方法	<small>しけん</small> テスト <small>はつびやう</small> 試験20%、 <small>かだい</small> 発表30%、 <small>かだい</small> 課題50%
<small>てきすと けいこうしょ</small> テキスト・教科書	<small>ひつやう おう</small> 必要に応じて、 <small>つど</small> その都度 <small>はいふ</small> ハンドアウトを配付する。
<small>びこう</small> 備考	・ <small>かいめ</small> 1回目の授業で <small>じゆぎやう</small> レベルチェックテストをするので、 <small>かなら しゆつせき</small> 必ず出席すること。 ・ <small>たんとく きやういん はんだん</small> 担当教員の判断で異なる <small>こと</small> レベルのクラスへの <small>いどう</small> 移動を <small>うなが</small> 促されることがある。

Subject	Intermediate Expression (Basic) 2A/B
Time(s)	A: Mon. Wed./ 10:30 - 12:00 B: Tue. Thur./ 13:00 - 14:30
Instructor(s)	A: HIRATA, Miki B: MIZUTANI, Keiko
Course Objectives	This course aims to have students describe and comment on various topics clearly and precisely using related information.
Course Goals	Students will acquire the ability to: <ol style="list-style-type: none"> (1) appropriately use expressions with mutually similar meanings, and objectively present the facts of similarities, differences and transitions in situations using expressions for describing the data of tables and figures; (2) express their opinions using quotations and data, and describe their thoughts, such as conjectures, judgements and assertions, with firm rationales; and (3) make speeches and presentations within a given time and depending on their amount of content.
Course Schedule	(Written expression) Students will engage in: <ul style="list-style-type: none"> - learning appropriate vocabulary, sentences and structures; - writing descriptions; - writing pro/con opinions; and - writing sentences using expressions of transition. (Oral expression) Students will engage in: <ul style="list-style-type: none"> - making presentations on a single theme in a fixed time (5-6 minutes); - explaining familiar things; and - expressing opinions with rationales.
Homework	Teachers will give instructions to students in classes.
Grading System	Examinations: 20%; presentations: 30%; assignments: 50%
Textbooks	Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	<ul style="list-style-type: none"> - Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.