

科 目	中級やりとり(運用)1
曜日/時間	金/14:45~16:15
担当者	延与 由美子
授業の目標	「中級やりとり(基礎)1」で学んだ言葉や表現を使って、よりスムーズにやりとりができるようにする。
到達目標	(1) 大学内外の日常生活について、説明したり、質問したりできるようにする。 (2) 上記について、漢字かな交じり文で書いて報告することができるようにする。
授業計画	<p>授業の前半と後半に2つのアクティビティーを行う。アクティビティーの報告会の後、口頭試験を実施する。</p> <p>(1) インタビューの実施、報告会での結果発表</p> <ul style="list-style-type: none"> 意見の述べ方、お願いのしかた、詳しい情報のたずねかた、聞き返し、あいづちなどを実際に使って、以下の活動をする。 テーマやインタビューの質問などについて、話し合う。 クラスメートへのインタビューで情報を集める。 集めた情報をまとめ、PPTを作って、発表する。 他のグループの発表を聞いて、わからないことや、詳しく知りたいことについて質問する。 上記の活動で上手にできたこと、できなかったことを自己分析して、次のアクティビティーでは、どのようにしたらいいか考える。 <p>(2) 日常生活で苦勞する場面の動画の作成と発表(グループワーク)</p> <ul style="list-style-type: none"> 適切な文体の選択、終助詞、フィラー、クッション言葉、あいづちを実際に使って、以下の活動をする。 自分が日本語で苦勞した経験から、よい対処の仕方について話し合い、スクリプトを考える。 正しいアクセントやイントネーションで話せるように練習し、動画を作る。 他のグループの発表を聞いて、わからないことや、詳しく知りたいことについて質問する。
準備学習	グループでの作業が多いので、授業の時間以外にも、準備や打ち合わせを積極的に、協調して行うこと。
成績評価の基準と方法	効果的な日本語使用(活動の発話や質問の量など)10%、前半の課題45%、後半の課題45%
テキスト・教科書	教員が作成したハンドアウトを配布する。
備 考	<ul style="list-style-type: none"> 1回目の授業でレベルチェックとニーズ調査を行うので、必ず出席すること。 必ず「中級やりとり(基礎)1」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級やりとり(基礎)1」クラスに合格していなければならない。 人数によって予定が変わることがある。 担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Interaction (Practical) 1
Time(s)	Fri./ 14:45 - 16:15
Instructor(s)	ENYO, Yumiko
Course Objectives	This course aims to enable students to smoothly communicate with others using the words and expressions learned in Intermediate Interaction (basic) 1.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) explain or ask questions about daily lives on and off-campus; and (2) draw up a report written in kanji and kana about daily life.
Course Schedule	Students will conduct two activities; one in the first half of the course and the other in the second half. They will conclude each activity with oral reports, which will be followed by an oral examination. (1) Conducting interviews and presenting results in class: Using words and phrases that are appropriate for expressing opinions, asking for favors, asking for detailed information, begging someone's pardon and giving feedback, students perform the following activities. - Discuss interview themes and questions. - Collect information by interviewing classmates. - Compile collected information to draw up PPT and make presentations. - Listen to the presentations made by other groups, ask questions about unclear things, and ask for detailed information. - Analyze their performance in the activity, and consider how to improve for the next activity. (2) Prepare a video about challenges the students would face in their daily situations, and make presentations as group work. Students are required to use polite/casual expressions, sentence-ending particles, and short responses. - Discuss situations in which linguistic challenges they faced, strategies they needed then, and draw up a script. - Practice so that the student can talk with the correct stress and intonation, and create a video. - Review the presentations made by other groups, ask questions about unclear things, and ask for detailed information.
Homework	Since the students have to be involved in a number of group activities, they are required to proactively cooperate with each other in preparations and discussions even outside of class hours.
Grading System	Effective communication (in terms of expressing opinions and questions): 10%, assignments in the former half: 45%; assignments in the latter half: 45%
Textbooks	Handouts prepared by the teacher will be delivered.
Additional Information	- Attendance at the first class is mandatory, because students are supposed to take a test to check their levels, and to fill in the questionnaire about the course. - The students must take the Intermediate Interaction (basic) 1 class simultaneously, or must have passed the same class in the past. - The lesson content is subject to change depending on the number of students. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement.