

| 科 目 | ちゅうきゅうひょうげん うんよう 中級表現(運用)1 |
|----------------------------------|--|
| よび じかん 曜日/時間 | きん 金/13:00~14:30 |
| たん とう しゃ 担当者 | あ べ ひと み 阿部 仁美 |
| じゅぎょう もくひょう 授業の目標 | 「中級表現(基礎)1」で学んだ知識や表現を使って、成果物を出す。 身近な話題を中心に、ある程度まとまった内容を正確なことばや文を使って、口頭と文章で表現することができる。 |
| とうたつもくひょう 到達目標 | 口頭表現<自分の国に関する紹介> 自分の国の概況や観光、人々の生活、日本との関係について、構成を理解し、適切な指示詞や接続詞などを使い、段落に分けて話を展開し、2-3分でスピーチをすることができる。 文章表現<日本と自国との違いや社会問題> 1) 書き言葉と話し言葉の違いを理解し、文章が書ける。理由、目的、結果、比較、定義づけの表現などを使って文章を書くことができる。 2) 指示詞や接続詞などを使って文章を組み立てたり、文章の構成を理解したりして、段落を使って文章を展開することができる。 |
| じゅぎょうけいかく 授業計画 | 1. スピーチを行う よいスピーチとは何かを考え、学習した上で、いくつかのテーマについて準備し、2-3分程度のスピーチを行う。 スピーチ原稿の準備やスピーチの練習の際には、学生同士で改善点をアドバイスし合う活動も行う。 2. まとまりのある文章を書く 書き言葉を使って、まとまりのある文章を書く。 自分の国と日本との比較や自国の社会問題などをテーマに、自分の意見も含め、ある程度まとまりのある文章を書く。 |
| じゅんびがくしゅう 準備学習 | 授業の中で指示する。 |
| せいせきひょうか きじゅん ほうほう 成績評価の基準と方法 | 課題 50% クラス内活動 50% |
| テキスト・教科書 | ハンドアウトを配付する。 |
| び こう 備 考 | ・ 1回目の授業でレベルチェックテストを行うので、必ず出席すること。 ・ 必ず「中級表現(基礎)1」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級表現(基礎)1」クラスに合格していなければならない。 ・ 担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。 |

| Subject | Intermediate Expression (Practical) 1 |
|-------------------------------|--|
| Time(s) | Fri./ 13:00 - 14:30 |
| Instructor(s) | ABE, Hitomi |
| Course Objectives | This course aims to have students: - use knowledge and expressions acquired in Intermediate Expression (basic) 1 to show the fruits of their efforts. |
| Course Goals | <p>Oral expression (Introducing one's country) Students will acquire the ability to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepare a speech about their country's overall circumstances, tourism, lifestyles and relationship with Japan with appropriate sentence structure; and - develop a speech of a few minutes long on a paragraph basis using proper demonstratives and conjunctions. <p>Written expression (Differences between Japan and your country; your country's social problems) Students will acquire the ability to:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) figure out the differences between written words and spoken words in terms of making sentences, and form sentences using various expressions such as those for reason, purpose, result, comparison and definition; (2) develop sentences paragraph by paragraph by formulating sentences using demonstratives and conjunctions based on an understanding of sentence structure; (3) write a significant number of sentences with 400-800 words per line and a theme. |
| Course Schedule | <p>1. Make speeches. Students will engage in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - considering what a good speech consists of, learning about it and preparing speeches of a few minutes long on certain themes; and - offering advice on points for improvement with each other when drafting and practicing speeches. <p>2. Write coherent sentences. Students will engage in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - writing coherent sentences; and - writing a significant number of sentences that include their opinions on various themes, such as comparisons of their country with Japan, or social problems in their own countries. |
| Homework | Teacher will give instructions to students in classes. |
| Grading System | Tasks: 50%; Class activities: 50% |
| Textbooks | Handouts will be delivered in each class when needed. |
| Additional Information | <ul style="list-style-type: none"> - Attendance at the first class is mandatory because students are supposed to take a test to check their levels. - Participants must take the Intermediate Expression (basic) 1 class simultaneously or must have passed the same class in the past. - Students may be suggested to change a class with a different level based on the instructor's judgement. |