

科目	ちゅうきゅうりかい うんよう 中級理解(運用)2
曜日/時間	金/10:30~12:00
担当者	山本 さやか
授業の目標	様々なジャンルのまとまった会話や文章について、適切なリソースを使って大切なポイントを理解し、それを利用することができる。
到達目標	以下について、内容のポイントを読んだり聞いたりして理解できる 1) ニュース記事や短めの物語など 2) まとまった会話やニュース番組など
授業計画	授業では、各自が目的に合った情報を集め、グループやクラスで話し合い、内容を共有したり、まとめて発表したりする。 学期の最後に、各自が日本語で読んだ本の内容とその価値を紹介する、ミニ・ピブリオバトルという活動を行う。 そのために、以下の3種類の活動を行う。 I (1) 目的にあった素材(ニュース記事、エッセイ、専門書など)を探して読み、ポイントをまとめてくる (2) クラスで発表し、要点を共有する (3) 発表の内容についてクラスで話し合い、理解を確認する II (1) まとまった内容の音声素材(録音、朗読、ミニ講義など)を聞く (2) グループで内容について話し合い、内容を再現する (3) クラスで話し合い、自分の理解を修正しながら、ポイントを確認する III (1) あるトピックについての素材(テレビ番組、インターネット映像など)を視聴 (2) グループで内容について話し合い、ポイントを互いに確認する (3) クラスで話し合い、自分の理解を修正しながら、素材の伝えたいことを正確に理解する
準備学習	あるトピックに関連した素材を集めてまとめてくる課題を出すことがある。その課題をもとに話し合いをするので必ず提出すること。
成績評価の基準と方法	課題 30%、宿題の発表 30%、ピブリオバトルの発表 30%、参加度 10%
テキスト・教科書	必要に応じてハンドアウトを配付する。
備考	・必ず「中級理解(基礎)2」クラスを一緒にとっているか、過去に「中級理解(基礎)2」クラスに合格していないとなければならない。 ・授業には、辞書を必ず持参すること。 ・活動に積極的に参加すること。 ・担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。

Subject	Intermediate Comprehension (Practical) 2
Time(s)	Fri./ 10:30 - 12:00
Instructor(s)	YAMAMOTO, Sayaka
Course Objectives	This course aims to enable students to use appropriate resources and understand key points while changing the ways they read and write depending on the purpose and content.
Course Goals	Students will acquire the ability to: (1) understand a significant amount of speeches, dialogues and sentences; and (2) precisely make out the content and points of resources.
Course Schedule	<p>In class, students will engage in gathering information that meets each student's purpose, discussing it in a group or in class, sharing it and making presentations of it.</p> <p>At the end of the term, students will be involved in an activity referred to as the Mini Biblio-Battle, in which each student makes presentations about the content of a book they have read in Japanese and evaluates the book.</p> <p>For that purpose, students are required to engage in the following three activities:</p> <p>I</p> <p>(1) Searching for and reading materials that suit their purpose (newspaper articles, magazine articles, essay and specialized books), and organizing them;</p> <p>(2) Making presentations in class, sharing key points; and</p> <p>(3) Discussing the presentation and confirming its content.</p> <p>II</p> <p>(1) Listening to a significant amount of audio materials (recorded resources, recitations and mini-lectures);</p> <p>(2) Discussing the content in a group and repeating it aloud; and</p> <p>(3) Discussing the content in class and confirming its points while modifying their understanding.</p> <p>III</p> <p>(1) Watching materials about a topic (TV programs or images on the Internet);</p> <p>(2) Discussing the content in a group and confirming its points with one another; and</p> <p>(3) Discussing the content in class and precisely understanding it while modifying their understanding.</p>
Homework	Students are required to complete the assignment of collecting and organizing materials related to a topic in each class and to submit the assignment without fail because the topic is to be discussed.
Grading System	Assignments: 30%; presentations: 30%; outcomes of class work: 30%; attendance: 10%
Textbooks	Handouts will be delivered when needed
Additional Information	<ul style="list-style-type: none"> - Participants must take the Intermediate Comprehension (basic) 2 class simultaneously or must have passed the same class in the past. - Students are required to bring their own dictionary to class without fail. - Students have to actively participate in various activities. - Students might move to different level according to instructor's judgement.