

科目	上級表現(書く技法)
曜日/時間	火・木/08:45～10:15
担当者	山畑 倫志
授業の目標	日本語の文献資料を用いながら、自身の主張を論証する文章作成能力を身につける。
到達目標	(1) 引用や参考文献一覧など資料を適切に利用した文章を書くことができる。 (2) テーマにもとづいた資料を収集整理して問題を定め、問題と資料の関係を適切な構成でわかりやすく書くことができる。 (3) 自身の主張と資料を関連させ、説得力のある文章を書くことができる。
授業計画	<p>【はじめに】 レベルチェックテスト</p> <p>【セクション1】 文章をわかる、つなげる、まとめる  接続表現の復習と練習  さまざまなつなぎ方、まとめ方  構成に応じた文章のわけ方</p> <p>【セクション2】 論文やレポートのルール  レポートの種類  引用の方法と参考文献の書き方  要約を活用する  ※中間レポート</p> <p>【セクション3】 根拠にもとづいた主張を書く  調査分析から主張の提示へ  アウトラインの作成と文章化  多数の資料やデータをどう利用するか  ※最終レポート</p>
準備学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 随時課す課題に応じて予習・復習が求められる。</li> <li>・ 中間および最終レポート作成に必要な作業が求められる。</li> </ul>
成績評価の基準と方法	授業への参加と課題40%、テスト15%、中間レポート15%、最終レポート30%
テキスト・教科書	教員が配布する資料で授業を進めます。
備考	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1回目の授業でレベルチェックテストをするので、必ず出席すること。欠席、遅刻、早退の扱いなどについても説明する。</li> <li>・ 授業には、辞書を必ず持参すること。</li> <li>・ 担当教員の判断で異なるレベルのクラスへの移動を促されることがある。</li> </ul>

Subject	Advanced Expression (Writing Skills)
<b>Time(s)</b>	Tue. Thur. / 08:45 - 10:15
<b>Instructor(s)</b>	YAMAHATA, Tomoyuki
<b>Course Objectives</b>	Acquire writing skills to argue own point of view while using Japanese literature sources.
<b>Course Goals</b>	<p>Students will acquire the ability to:</p> <p>(1) Write texts that make appropriate use of materials such as citations and reference lists.</p> <p>(2) Collect and organize materials based on a theme, formulate a problem, and write in an easy-to-understand manner with an appropriate structure about the relationship between the problem and the materials.</p> <p>(3) Write persuasive sentences by relating your argument to the materials.</p>
<b>Course Schedule</b>	<p>Section 0: Level Check Test</p> <p>Section 1: Separating, Connecting, and Organizing Sentences</p> <p style="padding-left: 20px;">Review and Practice Conjunctions</p> <p style="padding-left: 20px;">Various ways of Connecting and Organizing</p> <p style="padding-left: 20px;">How to Separate Sentences according to Structure</p> <p>Section 2: Rules for reports and papers</p> <p style="padding-left: 20px;">Types of Reports</p> <p style="padding-left: 20px;">How to Write Citations and References</p> <p style="padding-left: 20px;">Use of Summaries</p> <p style="padding-left: 20px;">Mid-term report</p> <p>Section 3: Evidence-Based Arguments</p> <p style="padding-left: 20px;">From Research Analysis to Presenting Arguments</p> <p style="padding-left: 20px;">Creating Outline</p> <p style="padding-left: 20px;">How to use numerous Sources and Data</p> <p style="padding-left: 20px;">Final report</p>
<b>Homework</b>	<p>Students will be required to:</p> <p>Prepare and review according to the assignments.</p> <p>Prepare and review for the mid-term and final reports.</p>
<b>Grading System</b>	Class participation and assignments: 40%, Test: 15%, Mid-term report: 15%, Final report: 30%.
<b>Textbooks</b>	Hand out materials as needed.
<b>Additional Information</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A level check test will be given in the first class, so be sure to attend. We will also explain how to deal with absences, tardiness, and leaving early.</li> <li>- Bring your own dictionary without fail.</li> <li>- You may be asked to move to a class of a different level at the discretion of the instructor.</li> </ul>