

科 目	上級理解(講義を聴く・資料を読み取る)
曜日/時間	火・木/10:30~12:00
担当者	杜 長俊、佐藤 淳子
授業の目標	高度な文章や専門学術的な内容を理解し、自分の言葉・文脈で説明することができる。
到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ある程度の長さの文献を読み、その内容を理解した上で、自分の考えたことや調べたことをわかりやすく他者に伝えることができる。 ・専門学術的な講義を聞いた上で、わからない部分や詳しく理解したい部分について、講義後に自ら調べその内容を詳細に理解し、わかりやすく説明することができる。 ・収集したさまざまな情報やデータを集計してまとめ、結論を導いたり、比較したり、批判的に分析して課題やテーマを見つけたりすることができる。
授業計画	<p>この授業は「資料を読み取る」と「講義を聴く」の2つの活動に分かれている。</p> <p>火曜日：「資料を読み取る」</p> <p>この活動は、資料に書かれた問題や気持ちに対して、自分の思いや考えを他者と共有し、その過程で「読む力」や「考える力」を身につける。前半では、留学生の悩みや気持ちを書かれた文章を読み、グループで話し合いを行う。後半では、日本の社会・文化等の問題を取り上げる様々な資料を読み、資料に書かれた問題について、資料探しや話し合いを通してさらに掘り下げる。</p> <p>木曜日：「講義を聴く」</p> <p>この活動は単なる「聞き取り」ではなく、講義内容を理解し、関連するデータや文献を集め、自ら課題を見つけて調査し、検証することまでが含まれる。授業は以下のような流れで進める。</p> <p>(1) 講義を聴く</p> <p>オンラインで公開されている様々なトピックの講義を視聴し、講義ノートを書く。最終的に、講義の内容を他の人に説明できるようになることを目指す。</p> <p>(2) 自主調査</p> <p>(1) で扱ったトピックの中から一つ選び、特に興味のあることについて文献やデータを集め、更に深く理解する。調べたことをまとめ、資料を作って発表する。</p>
準備学習	<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットを使った予習・復習 ・資料を事前に読む
成績評価の基準と方法	<p>「資料を読み取る」：課題・宿題80%、発表20%</p> <p>「講義を聴く」：毎回の課題50%、毎回のミニクイズ20%、最終課題(発表1回) 30%</p> <p>※最終成績は「資料を読み取る」と「講義を聴く」の合計を2で割る。</p>
テキスト・教科書	<p>「資料を読み取る」：資料を配布する</p> <p>「講義を聴く」：ハンドアウトを配布する</p>

Subject	Advanced Comprehension (Listening to lectures and reading literature)
Time(s)	Tue. Thur. / 10:30 - 12:00
Instructor(s)	DU, Changjiun & SATO, Junko
Course Objectives	This course aims to have students gain a deep understanding of technical academic texts and explain them using their own words as appropriate for various contexts.
Course Goals	<p>Students will acquire the ability to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - read material of a certain length, understand its content, and communicate your thoughts and the information you have sought to others in an easy-to-understand manner. - listen to technical academic lectures, then proceed by looking into parts that were difficult or which the student wants to understand more deeply, gaining a detailed understanding of their contents, and becoming able to explain them in an easily understandable way. - collect and collate a variety of information and data to draw a conclusion, compare it with other data, and critically analyze it to clarify issues and find themes.
Course Schedule	<p>Reading literature (Tuesday):</p> <p>In this course, students share their thoughts and ideas with others and deepen their understanding of the problems and feelings described in the materials, acquiring "reading" and "thinking" skills in the process. In the first half of the course, students will read and discuss texts expressing the problems and feelings of international students living in Japan. In the second half, students will read a variety of materials addressing issues in Japanese society, culture, etc., and further explore the issues described in the materials through searching for and discussing the materials.</p> <p>Listening to lectures (Thursday):</p> <p>This involves not only "listening" but also understanding lecture content, gathering related data and literature, independently finding issues, and examining and verifying them. Lessons proceed as follows:</p> <p>(1) Listening to lectures</p> <p>Students will watch and take notes on various lectures posted online. Their final goal is to explain the lecture content to others.</p> <p>(2) Self-guided investigation</p> <p>Students will choose one topic from among those covered in (1) and gather literature and data to gain a further understanding. They will examine things they are particularly interested in or things that have remained unclear even after they have examined and checked into them via questionnaires and so forth. Their goal is to analyze the data gained through the investigation and organize the results to make presentations about it.</p>
Homework	<p>Students are required to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - read the material, and find information about the issues described in the material - prepare for and review lessons using the internet.
Grading System	<p>Reading literature: assignments 80%, presentations 20%</p> <p>Listening to lectures: assignments 50%, quizzes 20%, final assignment (one presentation) 30%.</p> <p>*The final grade for the course will be the average of the scores for reading literature and listening to lectures.</p>
Textbooks	<p>Reading literature: Materials distributed in class</p> <p>Listening to lectures: Handouts</p>