

科目	日本語演習(日本語を分析する)
曜日/時間	第2学期 月/16:30~18:00
担当者	鄭 恵先
授業の目標	言語分析のための知識とスキルを身につける。
到達目標	身近な日本語現象を考察し、議論することで、日本語の一般性と独自性に気づく。
授業計画	<ul style="list-style-type: none"> (1) しりとり (2) ことばの意味 (3) 若者ことば (4) 和語・漢語・外来語 (5) 会話の失敗 (6) 音声と文字 (7) ことば遊び (8) 話しことばと書きことば (9) あいまい文 (10) カタカナ (11) マンガのことば (12) 方言 (13) 丁寧体と普通体 (14) 漫才のことば (15) 外国の人の日本語
準備学習	事前にテキストを読み、質問やコメントを準備する。
成績評価の基準と方法	事前準備 30% グループワーク参加度 20% 発表 20% 課題 30%
テキスト・教科書	野田尚史・野田春美(2017)『〈アクティブラーニング対応〉日本語を分析するレッスン』大修館書店
キーワード	音声、文字、意味、文体、コミュニケーションスタイル、言外の意味

Subject	Japanese Seminar (Analysis and Discussion of Japanese Language)
Time(s)	Second Semester: Mon./ 16:30 - 18:00
Instructor(s)	JUNG, Hyeseon
Course Objectives	This course aims to acquire the knowledge and skills for language analysis.
Course Goals	Students will acquire the ability to recognize the universality and specificity of Japanese language by considering and discussing the linguistic phenomena of Japanese that are familiar to them.
Course Schedule	<ul style="list-style-type: none"> (1) Shiritori (2) Meaning of words (3) Teen slang (4) Native Japanese words, Chinese-derived words, Loanwords (5) Conversation failure (6) Speech sounds and Characters (7) Play on words (8) Spoken language and Written language (9) Ambiguous sentence (10) Katakana (11) Words in Manga (12) Dialects (13) Polite style and Casual style (14) Words in Manzai (15) Japanese used by foreigners
Homework	Students are required to : read the textbook and prepare their own questions and comments.
Grading System	<ul style="list-style-type: none"> Preparation: 30% Contribution to group activities: 20% Presentation: 20% Assignments: 30%
Textbooks	野田尚史・野田春美(2017)『〈アクティブラーニング対応〉日本語を分析するレッスン』大修館書店
Keywords	Speech sounds, Characters, Meanings, Contexts, Communication style, Conversational implicature