

科目	日本語演習(日本語学習のための心理学)
曜日/時間	水/16:30~18:00
担当者	小林 由子
授業の目標	日本語非母語話者が日本語を学ぶための心理学について日本語で学び、自らの学習をふりかえり、よりよく学ぶことができるようになることを目的とする。
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 学習についての心理学の文献を日本語で読む。 2) 心理学についての講義を聴けるようになる。 3) 学習についての心理学や外国語学習について知る。 4) 自分の日本語学習について振り返ることができるようになる。 5) 自分の経験や発見について、他の参加者に説明できるようになる。 6) 他の参加者の発言を聞き、議論ができるようになる。 7) 自分の日本語学習の振り返りや改善について発表し、レポートにまとめられるようになる。
授業計画	<p>授業は、以下のような流れで行う。ただし、受講者の希望などにより変わることもある。</p> <p>【セクション1】ガイダンス 【セクション2】日本語学習のための心理学 (トピックは、追加変更の可能性はある)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本語学習に関わる心理学とは ・メタ認知 ・学習時の不安 ・動機づけ ・学習の個人差 ・目標の設定 -日本語の技能・能力とは- ・技能はどのように獲得されるか ・記憶のしくみ ・日本語をよりよく学ぶためにはどうすればよいか <p>【セクション3】最終発表およびレポートの作成</p> <p>セクション2では、それぞれのトピックについて「予習」「授業の内容についてのグループ内でのシェア」「補足的な講義」「意見交換」を1セットとして行う。また、受講者は、それぞれの授業の後に課題を提出しなければならない。さらに、自分で考えてテーマを設定し、最終発表を行ったあと発表に基づいたレポートを作成する。レポートの作成にあたっては、事前の指導とフィードバックを行う。</p>
準備学習	<p>この授業では、以下のような授業外の作業を必要とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 文献や授業の内容の予習 2) 授業後に出される課題 3) 発表の準備 4) 最終レポートの作成
成績評価の基準と方法	<p>成績評価は以下を総合して行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ディスカッション・発言など授業への積極的参加 (20%) 2) 授業後の提出課題 (40%) 3) 最終レポート (40%) <p>70%出席した者を評価の対象とする。遅刻・早退は3回で欠席1回とする。連絡なしで3回連続欠席の場合は、以後の受講を認めない。</p>
テキスト・教科書	担当者が作成したスライドや論文・文献を教材として使用する。資料はGoogle Classroomにアップする。アクセスは北海道大学の学習支援システムELMSを通じて行う。受講者はELMSアドレスを取得すること。
備考	第1回の授業には必ず出席すること。どうしても出られない場合には連絡すること。連絡をしないで第1回目の授業に来なかった方は受講できない。この授業は日本語レベルが上級以上の留学生を対象とする。
キーワード	心理学 学習 ふりかえり 四技能の養成
講義指定図書	授業中に指示する。

Subject	Japanese Seminar (Psychology for Learning Japanese)
Time(s)	Wed./16:30 - 18:00
Instructor(s)	KOBAYASHI, Yoshiko
Course Objectives	This class aims to learn psychology for Japanese language learning in Japanese and to reflect learning by themselves and to learn better.
Course Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1) To be able to read text about learning psychology in Japanese 2) To be able to listen lectures about psychology in Japanese 3) To acquire knowledge of psychology for language learning 4) To be able to reflect learning of the students by themselves 5) To be able to explain experience and discovery about learning to other students 6) To be listen to opinion of other students and to discuss about the topic 7) To be present about the reflection and improvement of learning, and to write reports about them
Course Schedule	<p>The plan of the class is as following but it may be changed by participants' request and so on.</p> <p>【Section 1】 Guidance 【Section 2】 Psychology for learning Japanese</p> <ul style="list-style-type: none"> •What is the psychology for learning Japanese? •Metacognition •Anxiety of learning •Motivation •Individual difference of learning •Goal setting –What is skills of Japanese Language ?- •How to get the skills • Mechanism of memory •How should we do to learn better? <p>【Section 3】 Final presentation and submit the final report In section 2 the following activity will be held: 1) preview of the text and contents of next class, 2) sharing the contents in small groups(or whole class), 3) additional lecture, 4) Discussion. The students must submit a short paper after each topic. Finally the students must decide their own theme, present about it and write final report in the end of the course. For decision of the theme and final report, <u>personal consulting will be provided by the teacher.</u></p>
Homework	<p>This class demand the students activity out of the class.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Preview of the text and the content of next class 2) Submission of short report after each class 3) Preparation of presentation 4) Submission of final report
Grading System	<p>Grading will be done as following</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Preparation before the class 20% 2) Short reports of each topic 40% 3) Final report 40% <p>The students must attend over 70%. 3 times of lateness and leaving early are counted 1 absence. In case the student is absent 3 times successively without notice, he/she cannot attend the class.</p>
Textbooks	Slides by the teacher and some academic materials will be used. The materials will be provided by Google Classroom (All student access through ELMS: Learning support system of Hokkaido University). The participants need to have ELMS account.
Additional Information	Students who want take this class must attend the 1st day of the course. In case they cannot attend the 1st day of necessity, let the teacher know about it. Students who do not attend the 1st day of the course without notice cannot take this class. This class is for students who are non-native Japanese user and advanced level of Japanese.
Keywords	Psychology, Learning, Reflection Skills of reading, speaking, listening and writing
Reading List	Reference books and papers will be announced in the course.