

科目	札幌をフィールドワークする
曜日／時間	第1・2学期 月／14:45～16:15
担当者	青木 麻衣子
授業の目標	この授業では、ふだん生活している大学や札幌を、自分たちでフィールドワークすることによって、特定の視点から深く考え、説明することを目標とする。また、それらをとおして、リサーチに必要とされるスキルや態度、グループワークやプレゼンテーションを行うために求められるスキルの習得をめざす。なお、この授業は、担当者による講義のほか、履修者によるプレゼンテーション、グループワーク、ディスカッション等で構成される。
到達目標	(1) フィールドワークに必要なスキルおよび態度について、理解する。 (2) プレゼンテーション・スキル、グループで協働するスキル、異文化理解力を伸ばす。
授業計画	①ガイダンス ②自己紹介・他己紹介 ③フィールドワークとは、フィールドワークの手順と方法 ④フィールドワークの基礎的スキル（観察、研究倫理と役割のとり方、情報収集、面接） ⑤フィールドの選定 ⑥フィールドワーク実施と調査結果の整理 ⑦調査結果のまとめ
準備学習	・フィールドワークは各グループもしくは各自で授業時間外に行う。また、フィールドワークの結果をポスター等にまとめるため、その準備も必要である。 ・必要に応じ、授業グループサイトでの意見・情報の発信が求められる。 ・積極的な参加を期待する。
成績評価の基準と方法	評価は、①通常の授業（そのための準備・復習時間含む）への積極的参加、授業内での提出物の提出、グループサイト等への書き込み（40%）、②フィールドワークの報告としてのプレゼンテーション（30%）、③フィールドワークの成果物としての最終レポート（個人・30%）に基づき行う。
テキスト・教科書	特になし。必要に応じ、授業中に提示・指示する。
キーワード	フィールドワーク、質的調査、グループワーク、プレゼンテーション・スキル、国際化

Subject	Fieldwork in Sapporo
<b>Time(s)</b>	First and Second semester: Mon./14:45 - 16:15
<b>Instructor(s)</b>	AOKI, Maiko
<b>Course Objectives</b>	The aim of this course is for students to explain their findings from their filed work in Sapporo and to improve their research skills, collaborative skills and presentation skills. This course contains group works, discussions and presentations as well as lectures.
<b>Course Goals</b>	At the end of the course, participants are expected to: (1) understand the skills and attitudes for filed work (2) improve presentation skills, collaborative skills and intercultural understandings.
<b>Course Schedule</b>	Contents: (1) Introduction (2) Ice-breaking activities (3) Overview of field work (4) Basic skills for field work (5) Selection of the filed (6) Review of the field work (7) Summary of the field work and presentations
<b>Homework</b>	- The students are required to do actual filed work out side of the classes. - In order to manage the learnings effectively, the students may be required to express their opinions through the LMS.
<b>Grading System</b>	The final grade will be decided on the following: (1) Class attendance and attitudes in the class, regular assignments and expressions of opinions through the LMS (40%) (2) Final presentation (30%) (3) Final report (30%)
<b>Textbooks</b>	No textbook
<b>Keywords</b>	Field work, Qualitative research, Group work, Presentation skills, Internationalization