

科 目	世界の7000の言語と日本語
曜日/時間	第1学期：火/13:00～14:30
担当者	平田 未季
授業の目標	世界には約7,000の言語があるとされています。しかし、私たちが日本語の特徴について考えるとき、比べる対象としてイメージする言語は、英語など一部の言語です。この授業では、受講者それぞれが持つ言語の知識を使いながら、「7000分の1」という視点から日本語を見つめ直します。またその過程で、受講者が今後の研究生活に役立つアカデミックスキルを身につけることを目標とします。
到達目標	(1) 世界の言語の相違点・共通点について知り、ヒトの言語について理解を深める。 (2) 自分が持つ知識を外から眺める視点を持つ。 (3) 複数の対象を比較し、分析する力を身につける。 (4) 自分の頭の中にある抽象的なことを他の人に説明する力を身につける。
授業計画	【授業内容】 1、2回目 「なぜ世界の言語の80%は主語から文を始めるのか？」 3、4回目 「格とは何か？なんの役に立つのか？」 5、6回目 「名詞、動詞、形容詞は何を表しているのか？なぜこれらのカテゴリーが必要なのか？」 7、8回目 グループ発表（1～6回目までのトピックについて） 9、10回目 「なぜ言葉は変化するのか？」 11、12回目 「最も‘日本語らしい’文法とは何か？（1）」 13、14回目 「最も‘日本語らしい’文法とは何か？（2）」 15回目 ポスター発表（個人、9～14回目までのトピックについて）
準備学習	・ 普段から、自分や周りの人が使うことばに注意を向け、関心を持つ。 ・ 授業内のグループワークに積極的に参加できるよう、授業前の課題を行う。 ・ 各トピックについて、授業内容や、グループでの話し合い内容をよく復習し、エッセイを書く。 ・ 学期中に2回行うポスター発表の準備をする。
成績評価の基準と方法	・ 課題（事前エッセイ、授業要約）30% ・ グループワークへの参加度（発言量や貢献度など）30% ・ グループ発表 20% ・ ポスター発表 20%
テキスト・教科書	教科書はありません。教員がハンドアウトを配布します。 授業の中で、課題の参考となる資料について伝えます。
備 考	この授業は、日本語が中級以上の留学生と日本人学生が共に学ぶものです。受講者は、それぞれが持つ知識を活かし、積極的にグループワークに参加してください。なお、授業内容・スケジュール・受講希望人数等を確認するため、初回の授業には必ず出席してください。
キーワード	世界の言語、言語類型論、文法、コミュニケーション、言語の変化

Subject	Japanese among 7000 world languages
Time(s)	First semester: Tue./13:00 - 14:30
Instructor(s)	HIRATA, Miki
Course Objectives	It is said that there are approximately 7,000 languages in the world. However, we tend to use only a few major languages such as English when we think about what makes Japanese unique. In this course, students will take a new look at Japanese as one language out of seven thousand, using their individual knowledge of language to practice typological analysis. Through this process, students will acquire academic skills that will be necessary for their future research activities.
Course Goals	You will (1) understand points of commonality and difference among world languages and be able to analyze human language based on that knowledge. (2) get an external perspective to view your language knowledge from the outside. (3) be able to conduct comparative analysis on multiple subjects. (4) be able to explain your own abstract ideas to others in an understandable way.
Course Schedule	2 classes for one topic x 6 topics (11 days), Group presentation (1 day), Poster presentation (2 days) 1st and 2nd week: Why do 80% of world languages start sentences with the subject? 3rd and 4th week: What is case? What is its role? 5th and 6th week: What do nouns, verbs, and adjectives express? Why are such categories necessary for human language? 7th and 8th week: Group presentations 9th and 10th week: Why do languages change? 11th and 12th week: What is the most 'Japanesey' grammar? (1) 13th and 14th week: What is the most 'Japanesey' grammar? (2) 15th: Poster session
Homework	-Pay attention to daily language that you and others use regularly. -Do assignments so that you can accomplish group work. -Make an abstract on what you learned in the class using lecture contents and results of group discussion. -Prepare for presentations (group presentation and poster presentation)
Grading System	-Assignments (essay and abstract) 30% -Participation on group work 30% -Presentations 40% (Group presentation 20%, Poster presentation 20%)
Textbooks	No textbooks. The instructor will provide handouts. References will be announced during class.
Additional Information	This course aims to develop peer study between international students (intermediate and advanced Japanese level) and Japanese students. Students are required to attend the first class in order to confirm the number of participants.
Keywords	world languages, linguistic typology, grammar, communication, language change