

科目	考え方の技術
曜日／時間	第1・2学期：木／16:30～18:00
担当者	小林 由子
授業の目標	<p>日常生活、情報の適確な分析・活用、論理的な思考、およびレポート作成などに必要な「考える力」を養う。</p> <p>日本人学生および日本語が中級以上の留学生の協働により「クリティカル・シンキング（批判的思考）」と客観的な日本語の表現・記述ができるようになる。</p>
到達目標	<ol style="list-style-type: none"> 1) 読み手・聞き手を意識して情報を示すことができるようになる。 2) 首尾一貫したアウトプットができるようになる。 3) 話し手の意見を注意して聴くことができるようになる。 4) 人間の持つ「スキーマ」や前提が理解できるようになる。 5) さまざまなトピックを通じて「認知バイアス」など心理学的な側面から批判的思考について理解する 6) より適切で客観的な言語表現に気をつけることができるようになる。
授業計画	<p>授業は、おおむね以下のような流れで行う。</p> <p>ただし、受講者のニーズなどにより変わる可能性がある。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ガイダンス：批判的思考とは何か 2) メタ認知としての批判的思考 3) 読み手を意識した情報提示 4) 目的・論拠・結論のつながりを意識した、一貫した言語表現 5) 人間の持つ「スキーマ」や暗黙の前提の理解 6) 具体的な事例を通じて、認知バイアスなど心理学的な側面から批判的思考について学ぶ 7) 自分の決めたトピックについて発表し、首尾一貫したレポートを書く <p>授業では、留学生と日本人学生がグループワークを通じて協働学習を行う。文化的・言語的な背景がちがう相手に対してアウトプットを行い積極的にコミュニケーションすることが求められる。</p>
準備学習	<p>毎回の授業において課題が出されるので、決められた日までに必ず出すこと。また、授業時間外に資料を調べることが必要となることがある。学期末にはそれぞれ学生の関心に応じたトピックについてプレゼンテーションを行い、くわえて、学習した内容について期末レポートを書かなければならない。</p>
成績評価の基準と方法	<p>グループ・ディスカッションの参加度（準備を含む） 20%</p> <p>それぞれの授業のあとの課題（宿題を含む） 40%</p> <p>期末レポート 40%</p> <p>70%以上出席すること。遅刻・早退は3回で欠席1回とし、3回連続で無断欠席した場合にはその後の出席を認めない。</p>
テキスト・教科書	<p>担当者が作成したスライドおよび論文・文献を教材として使用する。資料はGoogle Classroomにアップロードする（アクセスは北海道大学の学習支援システムELMSを通じて行う。受講者はELMSアドレスを取得すること。</p>
備考	<p>第1回の授業には必ず出席すること。どうしても出られない場合には連絡すること。連絡をしないで第1回目の授業に来なかったものは受講できない。</p> <p>この授業は、留学生と日本人学生が共に学ぶことを目的としているため、積極的に参加しなければならない。</p> <p>このシラバスがわかる、日本語が中級レベル以上の留学生を対象とする。中級レベルであっても、日本語を積極的に使わなければならない。</p>
キーワード	<p>クリティカル・シンキング メタ認知 情報リテラシー</p>
講義指定図書	<p>授業中に指示する。</p>

Subject	Skills of Thinking
Time(s)	First and Second semester: Thur./16:30 - 18:00
Instructor(s)	KOBAYASHI, Yoshiko
Course Objectives	Through co-learning of Japanese students and foreign students, to be able to acquire "thinking skills" focusing critical thinking for academic works as analysis of information, discussion, presentation, writing papers and so on.
Course Goals	<ol style="list-style-type: none"> 1) To be able to be conscious of listeners and readers 2) To be able to output consistently being conscious to presupposition and ground of the argument 3) To be able to listen closely to the colleague 4) To be able to understand schema and presupposition 5) To understand critical thinking (ex. cognitive bias) in psychological approach through various topics 6) To be able to be conscious and use appropriate and objective expression
Course Schedule	<p>The contents of this course are as following. The contents and order may be regulated depending on needs of the students.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guidance: What is critical thinking ? 2) Being conscious of listeners and readers 3) "Schema" of human knowledge and hidden presupposition 4) Being conscious of cohesion of argument 5) Cognitive bias 6) Writing consistent papers <p>In this course, foreign students and Japanese students cooperate in group works. Students must participate the activities actively with other students having different cultural background.</p> <p>In the end of the course, students must do presentation and make final paper about the students' own theme.</p>
Homework	<p>Students must do assignment before the deadline on every class.</p> <p>In the end of the course , students must do presentation and make final paper about the students' own theme.</p>
Grading System	<p>Participation in the group works (including preparation) 20%</p> <p>Assignment (homework) 40%</p> <p>Final paper 40%</p> <p>Students must attend the classes over 70 %. 3 times of being late and leaving early are counted as 1 absence.</p> <p>In case students be absent successively 3 times without notice, the students can not be allowed to attend the course after that.</p>
Textbooks	Slides by the teacher and some academic papers will be used. The materials will be provided by Google Classroom. All student access the system through ELMS (Learning support system of Hokkaido University). The participants need to have ELMS account.
Additional Information	<p>The participant are acquired to participate actively in Japanese language.</p> <p>Students who want to take this course must attend the first class because the numbers of students are limited and the participant are decided by lottery.</p>
Keywords	Critical thinking, Metacognition, Information literacy
Reading List	Reference will be announced in the class.