

科 目	多文化共生入門ゼミ
曜日/時間 <small>ようび じかん</small>	第1・2学期：金/16：30～18：00
担当者 <small>たんとうしや</small>	式部 絢子 <small>しきぶ あやこ</small>
授業の目標 <small>じゆぎやう もくひやう</small>	「多文化共生」を多様な視点で考え、「共生」に必要な視点についてチームで答えを出す。
到達目標 <small>とうたつもくひやう</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・「多文化」「共生」をさまざまな視点から理解することができる ・考えや疑問について、自分のことばで表すことができる ・共通の目標（「共生」に必要な視点とは何か）に達することができる
授業計画 <small>じゆぎやうけいかく</small>	第1部：「多文化」と共に生きるために <ul style="list-style-type: none"> ・ちがいのちがいのワークショップ ・心が広がってどういうこと？ ・マイノリティ、マジョリティ など 第2部：「難民」と共に生きるために 第3部：「クマ」と共に生きるために 第4部：実践 第1部・第2部で学び、考えたことについて学内外の人とディスカッション&ワークショップを行う
準備学習 <small>じゆんびがくしゆ</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマについての事前学習 ・毎回の振り返り
成績評価の基準と方法 <small>せいせきひやうか きじゆん ほうほう</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返り、事前課題、宿題 30% ・レポート、ワークショップの実施 40% ・相互自己評価 30%
テキスト・教科書 <small>きやうか しょ</small>	ハンドアウトを配布する
備 考 <small>びこう</small>	<ul style="list-style-type: none"> ・12回以上出席した者を評価の対象とする ・このクラスは留学生と日本人学生と一緒に学ぶためのクラスである。積極的にコミュニケーションを取ること（使用言語：日本語） ・さまざまな背景がある相手やテーマについてやりとりをします。想像力を持ってコミュニケーションすること。 ・ことばのレベルも多様である。もし、スムーズにできなくても、ことばのレベルのせいにしないこと。工夫してコミュニケーションを続けること。 ・〈留学生の対象レベル〉：日本語中級2以上 ※ただし、このシラバスがわかる人
キーワード	多文化、共生、アサーティブ・コミュニケーション

Subject	Introduction to Multicultural Society Seminar
Time(s)	First and Second semester: Fri./16:30 - 18:00
Instructor(s)	SHIKIBU, Ayako
Course Objectives	This course aims to have students think about "multicultural conviviality" from various viewpoints and answer as a team about viewpoints necessary for "coexistence".
Course Goals	<ul style="list-style-type: none"> - Understand "multicultural conviviality" from various perspectives. - To be able to express thoughts and questions in one's own words - To be able to reach a common goal (what is the viewpoint necessary for "multicultural conviviality")
Course Schedule	Part 1: Living with "Multiculturalism, diversity" - Differences - What does it mean to be open-minded? - Minority, Majority etc Part 2: Living with Refugees Part 3: Living with wild Bears Part 4: Practice Discussions and workshops on what you have learned and thought about in Parts 1 and 2
Homework	Preliminary study of the theme Reflection on each session
Grading System	Reflection, Preliminary assignments, homework: 30% Report, workshops: 40% Mutual self-evaluation: 30%
Textbooks	No textbook Handouts will be delivered in each class when needed.
Additional Information	<ul style="list-style-type: none"> - Those who have attended at least 12 times will be evaluated. - This class is for international and Japanese students to study together. To communicate actively (language used: Japanese). - To communicate with others who have various backgrounds and about various topics. Communicate with imagination. - The level of language is also diverse. If you cannot communicate smoothly, do not blame it on the level of the language. Continue to communicate with them in a creative way. - Target level of foreign students: Intermediate 2 or above
Keywords	Multiculturalism, Conviviality, Assertive Communication, Diversity